

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

 Г. И. Копейко
«04» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ


Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

Положение

о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе ординатуры
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научный центр психического здоровья»

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

1. Общие положения

1.1. Порядок об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры (далее - Порядок) является локальным нормативным актом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» (далее – ФГБНУ НЦПЗ), содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения и определяет формы и систему оценивания в рамках текущего контроля успеваемости.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям и специальностям высшего образования (ФГОС), утвержденных приказами Минобрнауки России.

1.3. Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - ординатуры, включает в себя следующие этапы:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам и практикам посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и в иных формах, устанавливаемых ФГБНУ НЦПЗ (далее - испытания);
- государственная итоговая аттестация.

2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет цель обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения каждой дисциплины и всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам проводится на семинарах и практических занятиях после прохождения тематических блоков (Тем), которые отражены в тематических планах, и проходит в следующих формах:

- устная (собеседование);
- тестовая (бланочное тестирование).

2.3. Текущий контроль по дисциплине психиатрия проходит в двух формах – собеседование и тестирование; текущий контроль по

остальным дисциплинам только в виде тестирования.

2.4. Текущий контроль успеваемости по клинической практике и практике Параклинические исследования в психиатрии проходит в виде проверки историй болезни научно-педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательной деятельности. Текущий контроль по Симуляционному курсу проходит в виде оценки практических навыков во время контактной работы.

2.5. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и практик. Текущий контроль по дисциплинам и практикам осуществляется научно-педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательной деятельности.

2.6. Учет текущего контроля успеваемости, посещаемости фиксируется в Журнале учета текущего контроля успеваемости, посещаемости, учебных занятий.

2.7. Оценка успеваемости в процессе текущего контроля успеваемости выражается в дифференцированной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка выставляется согласно критериям оценивания, которые отражены в таблицах оценивания по каждой форме контроля. В таблице оценивания критерии оценивания соотнесены с результатами этапа формирования компетенций – «пройден», «не пройден». Таблицы оценивания представлены в рабочих программах дисциплин, практик и фондах оценочных средств.

2.8. Результаты фиксируются: по дисциплинам и практикам – в журнале учета текущего контроля успеваемости, посещаемости, учебных занятий; в ведомостях сдачи текущего контроля ординатора: по практикам дополнительно в отчетах о практиках обучающегося.

2.9. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях оценивания, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, условиях ликвидации задолженностей по текущему контролю.

2.10. Текущий контроль для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится преподавателем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Порядок разработки

3.1 Настоящий Порядок разработан отделом по подготовке специалистов в области психиатрии.

3.2 Настоящий Порядок согласуется с заместителем директора по научной работе.

3.3 Настоящий Порядок одобряется решением ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждается директором ФГБНУ НЦПЗ.

3.2. Изменения и дополнения, вносимые в Порядок одобряются решением Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждаются директором ФГБНУ НЦПЗ.